

Практическое задание: ПАРАМЕТРЫ КУЛЬТУРЫ ГЕРТА ХОФСТЕДЕ

Часть 1.

1. Пройдите на вебсайт Герта Хофстеде (раздел **Research & VSM** на сайте <http://www.geerthofstede.eu/> – или можно пройти вот по этой ссылке: <http://www.geerthofstede.eu/research--vsm>) и скачайте документ с последними данными по всем шести параметрам культур в разных странах мира. Это будет документ MS Excel. Если вы не смогли самостоятельно скачать таблицу, обратитесь к своему преподавателю по адресу: estson@gmail.com
2. Выберите любую интересующую вас страну и составьте диаграмму ее параметров культуры на основании приведенных в таблице данных.

pdi – power distance / дистанция власти

idv – индивидуализм / коллективизм (балл показывает уровень индивидуализма)

mas – маскулинность / фемининность (балл показывает уровень маскулинности)

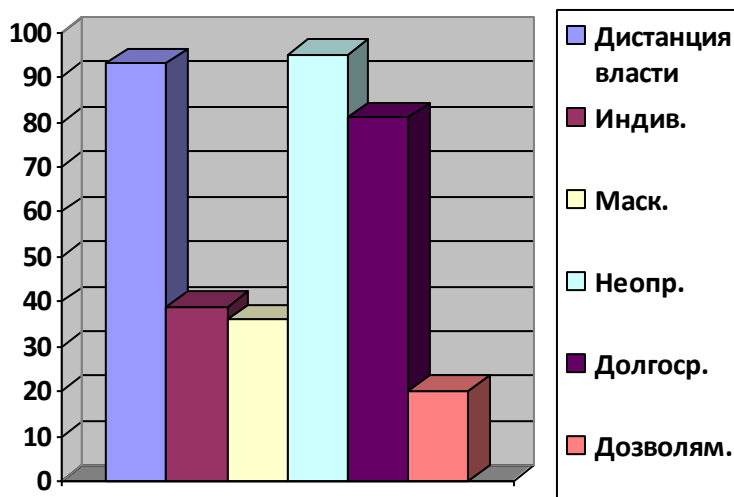
uai – uncertainty avoidance / стремление избегать ситуаций неопределенности

ltowvs – долгосрочная / краткосрочная ориентация (балл показывает уровень долгосрочной ориентации)

ivr – дозволяемость / сдержанность (балл показывает уровень дозволяемости)

Постарайтесь договориться друг с другом о том, чтобы анализировать разные страны, чтобы интереснее потом было делиться своими открытиями с одноклассниками и преподавателем.

Например, для России эти параметры выглядят так:



3. В одном-двух предложениях дайте минимальное толкование этих данных.

Например:

Высокий балл по параметру «Дистанция власти» показывает, что в России средний человек, в целом, готов принимать неравномерность распределения власти в институтах и организациях; для людей естественны иерархии, принцип «приказы не обсуждаются», тяга к централизованному управлению; народ, скорее, склонен жить при деспотии и тирании, нежели к демократическому стилю управления, где нет такой установки на жесткую иерархию и где приветствуется сотрудничество. и так далее по всем шести параметрам.

- При желании (*и за дополнительные баллы*), вы можете составить сравнительную диаграмму двух стран, чья культура вам действительно интересна, и даже – высший пилотаж! – подумать, что представителям обеих стран необходимо помнить и делать при взаимном общении.
- Если у вас есть примеры того, как эти данные иллюстрируются (или, возможно, опровергаются) на практике, включите их в свою устную презентацию.
- Принесите свои диаграммы и краткое толкование (в распечатанном виде или в виде компьютерной презентации) на следующее занятие и будьте готовы кратко ее представить (устно). В конце занятия диаграмму и толкование надо будет сдать.

Часть 2: Посмотрите один-два фрагмента вебинара по международному деловому этикету – например,

о Китае: <http://www.youtube.com/watch?v=ZSSTfX5xID0>

об Италии: <http://www.youtube.com/watch?v=vH8beWi9kNw>

Какие параметры Хофстеде вы сразу же можете предположить относительно этих культур, судя по данным на вебинаре описаниям? Почему вы так думаете? Сделайте записи и будьте готовы ответить на вопрос устно. Кроме того, вы конечно же, можете посмотреть данные по этим странам в таблице Хофстеде и проверить точность своих догадок.